

NOICITTADINI DEL DOMANI

Progetto Cittadinanza e Costituzione, Educazione Civica

Destinatari

Bambini di 3, 4, 5 anni

TITOLO

NOI CITTADINI DEL DOMANI

Quest'anno l'Educazione Civica che con altri nomi era già presente nelle nostre scuole, vestirà i panni della disciplina obbligatoria.

Se vogliamo trasformare i nostri bambini in cittadini attivi del nostro paese potremo farlo, sviluppando all'interno della comunità sezione una conoscenza dei diritti costituzionali, favorendo l'acquisizione delle competenze digitali e soprattutto una conoscenza più critica e consapevole.

Il bambino nella scuola dell'infanzia sviluppa la propria identità personale e il senso di appartenenza alla propria comunità.

Allo stesso tempo ha la possibilità di confrontarsi con i coetanei imparando a rispettarli. Essere cittadini in questa prospettiva di apertura all'altro, implica l'acquisizione e la consapevolezza che ciascuno è portatore di diritti inalienabili, ma anche degli altri e dell'ambiente. Il bambino va educato fin da piccolo al riconoscimento e alla difesa dei propri diritti poiché egli è futuro cittadino e titolare sin da subito di diritti innegabili.

Partendo dal suo vissuto cioè la famiglia, la scuola, il Comune, la città, le tradizioni, si introduce il concetto di gruppo come comunità di vita regolata da leggi, principi comuni e regole.

TEMPI

Ottobre – Maggio

SPAZI

Sezione, scuola, territorio

MATERIALI

Cartoncini, libri, colori di tutti i tipi (tempere, pastelli, cere, pennarelli, carboncini, gessetti), das, pongo, materiali informali.

CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

Corpo e movimento

I discorsi e le parole

Immagini, suoni e colori

La conoscenza del mondo

OBIETTIVI FORMATIVI

Imparare a conoscere le proprie emozioni alla base dell'educazione digitale

Allenare il bambino allo sviluppo del ragionamento e del pensiero logico

Sviluppare nel bambino l'abilità e riconoscere se stesso, gli altri e l'ambiente circostante

Far acquisire al bambino la consapevolezza che il mondo è retto da regole che vanno riconosciute e rispettate

Sviluppare relativamente all'età del bambino il senso di appartenenza al territorio e alle sue componenti(storiche,culturali, naturali..) attraverso l'esplorazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Si è ciò che si comunica
- Affermare e consolidare l'identità personale
- Scoprire l'altro come entità diversa
- Promuovere il rispetto per se stessi e per gli altri
- Usare semplici regole di cortesia
- Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo
- Conoscere ed apprezzare le differenze culturali
- Esplorare e conoscere la propria scuola, il proprio Comune, la propria città e il proprio territorio.

ATTIVITA'

Le parole sono ponti, narrazione e analisi di racconti per entrare nel mondo digitale

Fiabe e favole interculturali

La storia della nostra bandiera

Narrazione della storia che spiega la nascita della nostra Costituzione

Parlare delle nostre tradizioni

Attività grafico- pittoriche individuali o di gruppo

DOCUMENTAZIONE

La documentazione sarà continuativa e selezionerà le esperienze più importanti dei bambini. Verranno realizzati lavori di gruppo e individuali, saranno scattate foto per ricordare le esperienze vissute.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche in relazione a :

- il distacco dalla famiglia
- quali relazioni vivono con i compagni e gli adulti
- se modificano i comportamenti nella relazione collaborando, accettando le regole, attivando modalità di scambio e confronto
- se trovano soluzione di fronte ai problemi
- se si ricordano qualche concetto importante tra quelli sperimentati
- se conoscono caratteristiche di sé, della famiglia, della scuola
- se conoscono alcuni atteggiamenti riferiti alla pace, alla giustizia, alla solidarietà

OPERATORI

Le insegnanti di ogni plesso

