



*Ministero dell'Istruzione*

<b>Istituzione scolastica</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 POGGIBONSI POGGIBONSI, SI
<b>Scuola Primaria Statale</b>	PRIMARIA "G.PIERACCINI" SIEE82601B VIA A.VOLTA 1 53036 POGGIBONSI, SI

**Documento di valutazione**  
**Anno Scolastico 2021/2022**

Dati anagrafici dello studente		
COGNOME	NOME	
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

<b>Iscritto/a alla classe:</b> <input type="text"/>	<b>Sezione:</b> <input type="text"/>
---	--------------------------------------

**ATTESTAZIONE**

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunno è stato **AMMESSO/A ALLA CLASSE SUCCESSIVA.**

POGGIBONSI, li

Il Dirigente Scolastico

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93

I docenti della classe

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

Nota bene: la voce "Comportamento" si riferisce alla media dei voti assegnati ai tre indicatori: **Partecipazione e motivazione ad apprendere; Rispetto delle regole, responsabilità e collaborazione; Autonomia personale.**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SIIC826009 CODICE ISTITUTO	2021/2022 ANNO SCOLASTICO
---------	------	----------------	-------------------------------	------------------------------

<b>COMPORAMENTO</b>	
Giudizio	

<b>Giudizio Sintetico</b>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
-ORIENTAMENTO- 1) Muoversi consapevolmente nello spazio circostante. 2) Rappresentare oggetti, ambienti e percorsi effettuati nello spazio circostante.	
-PAESAGGIO- Riconoscere i luoghi del proprio ambiente di vita e le funzioni dei vari spazi.	
<b>MATEMATICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
-NUMERI- 1) Contare oggetti o eventi, in senso progressivo e regressivo. 2) Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli, ordinarli e operare con essi.	
-SPAZIO E FIGURE- 1) Comunicare la posizione di oggetti nello spazio e descrivere un semplice percorso. 2) Riconoscere e denominare le principali forme geometriche.	
-RELAZIONI, DATI, PROBLEMI- 1) Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. 2) Comprendere, rappresentare con dati e diagrammi e risolvere semplici situazioni problematiche.	
<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
-ESPLORARE E DESCRIVERE- Utilizzare l'esperienza sensoriale, per individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e per confrontare gli elementi della realtà	
-VIVENTI E AMBIENTE- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	
<b>TECNOLOGIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
-PROGETTARE E REALIZZARE- 1) Esplorare e descrivere semplici proprietà dei materiali più comuni e saperli collocare nel contesto d'uso, secondo principi di sicurezza. 2) Prevedere, seguire istruzioni e saperle fornire ai compagni. 3) Smontare, rimontare, costruire e decorare semplici oggetti.	

**PENTAMESTRE**

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>-ASCOLTO E PARLATO-</b> 1) Prendere la parola negli scambi comunicativi ed esporre esperienze vissute rispettando i turni di parola e l'ordine cronologico. 2) Ascoltare testi narrativi e coglierne il senso globale. 3) Memorizzare filastrocche, scioglilingua, indovinelli e poesie.	
<b>-LETTURA-</b> Leggere sillabe, parole, frasi e semplici testi, dimostrando di coglierne il senso globale.	
<b>-SCRITTURA-</b> 1) Raggruppare i fonemi per formare sillabe e parole. 2) Scrivere parole e semplici frasi sotto dettatura e liberamente.	
<b>-ELEMENTI DI GRAMMATICA-</b> Utilizzare le fondamentali convenzioni di scrittura.	
<b>INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>-ASCOLTO-</b> Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.	
<b>-PARLATO-</b> Interagire oralmente in situazioni già note di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette.	
<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>-USO DELLE FONTI-</b> Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, mutamenti in esperienze vissute e narrate.	
<b>-PRODUZIONE CONOSCENZE-</b> 1) Rappresentare e descrivere fatti ed eventi, vissuti e narrati, in semplici schemi temporali. 2) Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SIIC826009 CODICE ISTITUTO	2023/2024 ANNO SCOLASTICO
---------	------	----------------	-------------------------------	------------------------------

<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>-ASCOLTARE E FARE MUSICA-</b> 1) Eseguire in gruppo semplici brani vocali curando l'espressività e l'accuratezza esecutiva. 2) Utilizzare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori in modo creativo. 3) Cogliere, all'ascolto di brani musicali, gli aspetti espressivi traducendoli con parole, azioni motorie e segni grafici.	
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>-ESPRIMERSI E COMUNICARE-</b> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici o pittorici che esprimano sensazioni ed emozioni.	
<b>-LEGGERE IMMAGINI-</b> Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente per coglierne linee, colori, forme, sequenze.	
<b>ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>-CORPO E MOVIMENTO-</b> 1) Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro utilizzando il movimento come modalità comunicativo-espressiva. 2) Riconoscere le parti del corpo.	
<b>-GIOCO,REGOLE,SICUREZZA-</b> Conoscere e applicare modalità esecutive di giochi di movimento, individuali e di squadra, nel rispetto delle regole e della sicurezza individuale e di gruppo.	
<b>COMPORAMENTO</b>	
Giudizio	

<b>GIUDIZIO DEL COMPORAMENTO</b>