



GLI STUDENTI DEL BIENNIO E DEL TRIENNIO DEL LICEO STATALE "Alessandro Volta" - Sez. Scientifica, Classica e Sportiva INCONTRANO LE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA "G.PIERACCINI" DI POGGIBONSI

Il Liceo Classico "A.Volta" e l'IC2 di Poggibonsi, nella persona della DS Prof.ssa Magini, hanno stipulato una Convenzione che ha fatto sì che alcuni ragazzi liceali del Biennio e del Triennio potessero maturare un'esperienza attiva e consapevole nel mondo della scuola Primaria. L'obiettivo della Convenzione è stato quello di far sviluppare ai ragazzi capacità trasversali e trasferibili attraverso attività orientate all'azione come la competenza personale, sociale e di cittadinanza attiva.

Oggi, l'Orientamento svolge un ruolo chiave nelle politiche europee sull'istruzione e la formazione attivate fin dal 2000 in seguito alla Strategia di Lisbona. Nei documenti ministeriali è stato evidenziato più volte che *"l'Orientamento assume una funzione centrale e strategica nella lotta alla dispersione e all'insuccesso formativo degli studenti"*, al fine di garantire il diritto allo studio e pari opportunità di successo formativo; cambia, quindi, la cultura dell'Orientamento e muta l'approccio tradizionale basato sull'informazione, spesso delegata ad operatori ed esperti esterni, a favore della formazione attraverso percorsi esperienziali centrati sull'apprendimento autonomo, anche in contesto non formale.

Il PCTO promuove le competenze trasversali, che contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'Orientamento in itinere, laddove pone gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento.

Gli studenti del Liceo, partendo dalla lettura/racconto di alcuni miti greci, attraverso l'utilizzo dell'iconografia antica (soprattutto vascolare, ma anche musiva), sotto la guida attenta dei loro docenti: Prof. Zanieri, Lanfredini, Ceccherini, Guerranti, Pincin, hanno fatto in modo di incuriosire nonché appassionare i bambini delle classi quinte ad una maggiore conoscenza della cultura greca e latina, presentando anche l'alfabeto e alcune parole essenziali del lessico di base greco e latino. Pur nella diversità di approcci metodologici, sono state sperimentate modalità di peer education fra studenti di scuole di grado diverse tale da rendere più efficace la comunicazione.

L'entusiasmo degli alunni dimostrato nei confronti delle attività svolte testimoniano l'importanza della collaborazione e della condivisione della conoscenza.

In questo modo gli studenti hanno l'opportunità di avvicinarsi al mondo dei piccoli, vedere come si susseguono i vari momenti scolastici, l'approccio educativo e quindi sviluppare le proprie attitudini.