

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI	CAMPI DI POTENZIAMENTO / Aree disciplinari	Proposte PROGETTI /ATTIVITA INFANZIA, PRIMARIA SECONDARIA PRIMO GRADO	REFERENTI	CLASSI
<p>Valorizzazione e potenziamento delle <b>competenze linguistiche</b>, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'UE, anche attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL</p> <p><b>Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda</b> attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza e lingua non italiana</p>	<p><b>Potenziamento Linguistico</b></p>	<p><b>leggi-amo</b></p>	<p>Bernardini Francesca</p>	<p>Trasversale</p>
		<p><b>Potenziamento L2</b></p>	<p>Cini Paola</p>	<p>Alunni di varie classi seconde, terze, quarte, quinte</p>
		<p><b>Il mondo è un villaggio globale</b> Italiano L2</p>	<p>Cantara</p>	<p>Alunni stranieri</p>
		<p><b>Biblioteca</b></p>	<p>Ravenni M.G.</p>	<p>Trasversale</p>
		<p><b>Campionato di Giornalismo "La Nazione"</b></p>	<p>Aminti</p>	<p>3F</p>
		<p><b>Il Giornale in classe</b></p>	<p>Aminti</p>	<p>Trasversale</p>
		<p><b>Classi a Teatro</b></p>	<p>Aminti</p>	<p>Classi seconde</p>
		<p><b>KET</b> <b>Certificazione linguistica A2</b></p>	<p>Salvadori</p>	<p>Classi terze (alcuni alunni)</p>
		<p><b>PET</b> <b>Certificazione Linguistica B1</b></p>	<p>Ticci</p>	<p>Classi terze (alcuni alunni)</p>
		<p><b>DEL F</b> <b>Certificazione Linguistica A2</b></p>	<p>Meuzzi</p>	<p>Classi Terze</p>

		<b>Scambio linguistico con la Francia</b>	Meuzzi	Alcuni alunni classi terze
		<b>Teatro in lingua comunitaria:</b>		
		• <b>Inglese : Midnight summer dream</b>	Ticci	3D, 3E
		• <b>Francese: Saint Germain de Pres</b>	Meuzzi	classi terze
		<b>La France en chansons: spettacolo in lingua francese basato sulla musica.</b>	Meuzzi	classi seconde
		<b>Vojage en francophonie</b>	Meuzzi	Classi prime di lingua francese
		<b>Stage in Dublin</b>	Ticci	Alcuni alunni classi terze
		<b>Recupero/ Potenziamento Lingua Inglese</b>	Farinaccio	Trasversale
Potenziamento delle <b>competenze logico-matematiche e scientifiche</b>	<b>Potenziamento scientifico</b>	<b>RMT</b>	Giannozzi	classi terze, 5E 5C
Sviluppo delle <b>competenze digitali</b> degli studenti	<b>Potenziamento laboratoriale</b>	<b>TIC tac... è tempo di cambiare</b>	Barderi	Trasversale
		<b>Virtuale? Reale! – La Didattica Immersiva a supporto delle competenze</b>	Barderi	tresversale
		<b>classe BYOD</b>	Piritore	2A 2C
		<b>TIC tac... è tempo di cambiare</b>	Barderi	Trasversale
		<b>Virtuale? Reale! – La Didattica Immersiva a supporto delle competenze</b>	Barderi	Trasversale
		<b>TIC tac... è tempo di cambiare</b>	Barderi	Trasversale
		<b>Classe 2Byod</b>	Barderi	2B

		<b>APPrendo!</b>	Barderi	Gruppi di 10/15 ragazzi di tutte le fasce d'età
		<b>Virtuale? Reale! – La Didattica Immersiva a supporto delle competenze</b>	Barderi	Trasversale
		<b>Coding</b>	Barderi	Trasversale
		<b>classe virtuale</b>	M.G. Ravenni	3B
		<b>E-Twinning</b>	Salvadori	2E, 2F
<b>Definizione di un sistema di orientamento</b>  <i>Orientamento inteso come continua scoperta di sé, delle proprie capacità espressive, delle proprie attitudini e di un corretto stile di vita</i>	<b>Tutti i campi di potenziamento.</b>	Continuità	Bernardini	Trasversale
		Star bene insieme	Bocchino	sezione tre anni
		Continuità	Bernardini	Trasversale
		Le magie del cielo	Piritore	2C
		<b>Esopo, le nostre favole.</b>	Pasqualetti	4A
		Continuità	Bernardini	Trasversale
		<b>Orientamento : per una scelta consapevole e mirata</b>	Salvadori	trasversale
	PERCORSI COOP	Serni	1F;; 3E; 3F; 2A; 2B; 2C; 2D; 2E; 2F.	
	Potenziamento artistico e musicale	<b>La bottega della musica</b>	Impellizzeri	sezioni A, B, C
		Creazioni in ceramica	Luomgo	Trasversalee
		<b>Music Tribe</b>	Casto	classi seconde e terze
	Potenziamento motorio e sviluppo di un sano stile di vita	<b>Giocando... Mi diverto... Mi muovo...</b>	malzone	Sezioni Bi
		<b>I bambini conoscono lo sport</b>	Speranza	Trasversale

		<b>Muoviamoci ragazzi</b>	Serni	Trasversale
		<b>Progetto neve scuola</b>	Serni	Alcuni alunni classi seconde
		<b>CONOSCI LA PALLAMANO</b>	Serni	Trasversale
		<b>Progetto Vela</b>	Pietrini	Trasversale
		<b>Attività ludica e psicomotoria</b>	Pietrini	Trasversale
		<b>Orto a scuola</b>	Pietrini	Trasversale
<b>Apertura pomeridiana delle scuole e potenziamento del tempo scolastico</b>	Tutti i campi di potenziamento			
Potenziamento delle <b>metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</b>	<b>Potenziamento laboratoriale</b>	<b>Ceramica in classe</b>	Bernardini	Trasversale
		<b>POTENZIAMENTO ARTI FIGURATIVE</b>	<b>Borgi</b>	trasversale
		<b>Fenice Arte Contemporanea 2016</b>	Foderi	Classi seconde
<b>Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.</b> Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, valorizzazione dell'educazione alla pace, rispetto delle differenze e dialogo tra le culture. Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e	<b>Potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità</b>	Cittadinanza e Costituzione	Marrazzo	trasversale
		<b>La fatica di apprendere</b>	Petrucci	Trasversale
		<b>Potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità</b>	Borgi	Trasversale
		<b>A scuola di legalità</b>	farruggio	5D 5C
		<b>La fatica di apprendere</b>	Petrucci	Trasversale

<p>bullismo, anche informatico, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p> <p>Lanterne magiche</p>				
		<b>INTERNATIONAL PENFRIENDS</b>	Amadio	2 B , 2 D, 2 E
		<b>Lanterne magiche</b>	Borghi	Trasversale
		<b>Emergency</b>	Cantara	Classi terze
		<b>Incontro con le comunità curde</b>	Cantara	3E 3F
		<b>Stereotipi di genere</b>	Cantara	Classi seconde, 3E
		<b>Lanterne Magiche</b>	Pisana	Trasversale
		<b>Educazione all'affettività e alla sessualità</b>	Borrani	Classi Terze
		<b>Primo Soccorso</b>	Borrani	Classi Seconde
		<b>visita alla sede della misericordia</b>	Borrani	classi terze
<p>Valorizzazione della scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità locale.</p>	<b>Potenziamento laboratoriale</b>	<b>Mondofesta</b>	Borghi Loretta	Tutte le classi prime, seconde, terze, quarte e quinte
		INTERFERENZE: Fenice Contemporanea	Cini	2A, 2C, 2D, 2E, 2F
		Ma che Musica	Baldascino	1A;1B;1C,1E,1D,1F,2A,2B;2C,2D,2E,2F,3A,3B,3C,3D,3F

		<b>All'opera!</b>	Piritore	1A/B/C/D/E/F 2A/B/C/D/E/F
		<b>ORFEO E EURIDICE</b>	Piritore	2C
		<b>Progetto inclusione Laboratorio di fotografia</b>	Pietrini	classe quarta
		<b>a scuola di banda</b>	Casto	classi prime
		<b>Progetto inclusione Laboratorio di fotografia</b>	Pietrini	trasversale