

*Scuola secondaria di Primo grado*

**VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO**

<b>VOTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
ottimo	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Frequenza assidua e puntualità alle lezioni</li><li>■ Partecipazione attiva e costruttiva alla vita della comunità scolastica</li><li>■ Pieno rispetto dell'Istituzione scolastica e di tutti coloro che vi operano</li><li>■ Puntuale e scrupoloso rispetto delle consegne</li><li>■ Concreta e costruttiva disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni</li></ul>
distinto	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Frequenza regolare e puntualità alle lezioni</li><li>■ Partecipazione positiva alla vita della comunità scolastica</li><li>■ Rispetto dell'Istituzione scolastica e di tutti coloro che vi operano</li><li>■ Attento e regolare rispetto delle consegne</li><li>■ Positiva disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni</li></ul>
buono	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Frequenza abbastanza regolare e discreta puntualità alle lezioni.</li><li>■ Partecipazione piuttosto costante , attenzione alle attività della classe</li><li>■ comportamenti generalmente corretti</li><li>■ quasi sempre puntuale nel rispetto delle consegne</li><li>■ buona disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni</li><li>■ Rispetto dell'Istituzione scolastica e di tutti coloro che vi operano</li></ul>
sufficiente	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Frequenza abbastanza regolare e discreta puntualità alle lezioni</li><li>■ Partecipazione non sempre attiva al lavoro della classe</li><li>■ comportamenti generalmente corretti; rare manifestazioni di disturbo dell'attività didattica ( richiami verbali, note e rapporti sul registro ).</li><li>■ generalmente disponibile a collaborare con insegnanti e compagni</li><li>■ rispetto dell'Istituzione scolastica e di tutti coloro che vi operano</li></ul>
Non sufficiente	<ul style="list-style-type: none"><li>■ comportamenti non corretti e/o episodi gravi o ripetuti di indisciplina e/o di condizionamento dell'attività didattica ( richiami verbali, note e rapporti sul registro ). Provvedimenti disciplinari.</li><li>■ scarsa partecipazione alle attività della classe</li><li>■ non disponibilità a collaborare con compagni e insegnanti</li></ul>

## Scuola Primaria

### CLASSE PRIMA

COMPORAM ENTO	Grav. Insuff.	insuff	sufficient e	discreto	buono	discreto	ottimo
<b>Rispetto delle regole, responsabilità e collaborazione</b>	Non rispetta nessun tipo di regola. Spesso è elemento di disturbo e non collabora.	Non sempre rispetta le regole proposte. Ha difficoltà ad instaurare rapporti positivi con coetanei ed adulti.	Non sempre rispetta le regole, ma riconosce l'autorevolezza dell'adulto. Va guidato nell'instaurare rapporti positivi con gli altri.	Generalmente rispetta le regole proposte. Dimostra di saper rispettare gli altri e collabora al lavoro comune.	Generalmente rispetta le regole proposte, il materiale proprio ed altrui. E' disponibile ad aiutare gli altri e collabora al lavoro comune.	Rispetta sempre le regole proposte, il materiale proprio ed altrui. E' disponibile ad aiutare gli altri e collabora attivamente al lavoro comune.	Rispetta sempre le regole proposte, il materiale proprio ed altrui. E' disponibile ad aiutare gli altri e collabora attivamente al lavoro comune. Conosce e comprende la diversità.
<b>Partecipazione e motivazione ad apprendere</b>	Non partecipa e non è motivato ad apprendere. Si assenta frequentemente.	Mostra scarso interesse. Poco partecipativo e spesso distratto.	Sufficientemente interessato. Dimostra qualche problema di costanza nella partecipazione e nell'impegno.	- Mostra interesse e curiosità ponendo domande -Partecipa sostanzialmente, dando piccoli contributi alla riuscita dell'attività	- Mostra interesse e curiosità ponendo domande -Partecipa attivamente, dando un contributo alla riuscita dell'attività - Mostra fiducia nelle proprie capacità.	Mostra interesse e curiosità ponendo domande. Partecipa attivamente, dando un contributo alla riuscita dell'attività. Mostra fiducia nelle proprie capacità. Mostra interesse a partecipare anche in altri contesti.	Mostra interesse e curiosità ponendo domande. Partecipa attivamente, dando un contributo alla riuscita dell'attività. Mostra fiducia nelle proprie capacità. Mostra interesse a partecipare anche in altri contesti. E' in grado di affrontare serenamente situazioni nuove.
<b>Autonomia personale</b>	Non ha cura di sé e delle proprie cose. Non ha orientamento spazio-temporale. Non sa affrontare le emergenze	E' in grado di esprimere i propri bisogni ma non cura l'igiene personale. Poco autonomo nelle attività di vita quotidiana. Non si orienta nello spazio e nel tempo.	E' in grado di esprimere i propri bisogni ma cura poco l'igiene personale. Poco autonomo nelle attività di vita quotidiana. Si orienta parzialmente nello spazio scolastico circostante e nel tempo.	E' in grado di esprimere i propri bisogni e disagi, cura l'igiene personale. E' abbastanza autonomo nelle attività di vita quotidiana. Si orienta nello spazio scolastico e utilizza semplici nozioni temporali.	E' in grado di esprimere con sicurezza bisogni e disagi, cura particolarmente l'igiene personale ed è autonomamente sicuro nello svolgere attività di vita quotidiana. Si orienta nello spazio scolastico. Utilizza semplici nozioni temporali.	E' in grado di esprimere con sicurezza bisogni e disagi, cura particolarmente l'igiene personale ed è autonomamente sicuro nello svolgere attività di vita quotidiana. Si orienta nello spazio scolastico circostante. Utilizza con sicurezza semplici nozioni temporali	E' in grado di esprimere con sicurezza bisogni e disagi, cura particolarmente l'igiene personale ed è autonomamente sicuro nello svolgere attività di vita quotidiana. Si orienta nello spazio scolastico circostante. Utilizza con sicurezza

							nozioni temporali.
--	--	--	--	--	--	--	--------------------

CLASSE SECONDA

COMPOR- TAM- ENTO	Grav. Insuff.	insuff	suffici- ent- e	discreto	buono	discreto	ottimo
Rispetto delle regole, responsabilità e collaborazione	Non rispetta nessun tipo di regola. Spesso è elemento di disturbo e non collabora.	Nei rapporti interpersonali assume atteggiamenti poco collaborativi. Si dimostra incostante e superficiale nel rispettare gli impegni.	Nei rapporti interpersonali deve essere sollecitato alla collaborazione. Non sempre si mostra costante e responsabile nel rispettare gli impegni.	Nei rapporti interpersonali alterna momenti di collaborazione ad altri dispersivi. Si dimostra abbastanza costante nel rispettare gli impegni.	Nei rapporti interpersonali ha atteggiamenti generalmente collaborativi. Si dimostra quasi sempre responsabile nel rispettare gli impegni. Conosce e comprende la diversità..	Nei rapporti interpersonali ha atteggiamenti generalmente collaborativi. Si dimostra responsabile nel rispettare gli impegni. Conosce e rispetta i valori civili e morali comuni. Conosce e comprende la diversità.	Nei rapporti interpersonali ha atteggiamenti collaborativi. Si dimostra costante e responsabile nel rispettare gli impegni. Conosce e rispetta i valori civili e morali comuni. Conosce, comprende e rispetta la diversità compresa quella derivante da disabilità.
Partecipazione e motivazione ad apprendere	Non partecipa e non è motivato ad apprendere. Si assenta frequentemente.	Mostra scarso interesse. Poco partecipativo e spesso distratto. Si assenta frequentemente.	Sufficientemente interessato. Dimostra qualche problema di costanza nella partecipazione e nell'impegno. A volte si assenta senza validi motivi.	- Mostra interesse e curiosità ponendo domande -Partecipa attivamente, dando un contributo alla riuscita dell'attività.	- Mostra interesse e curiosità ponendo domande -Partecipa attivamente, dando un contributo alla riuscita dell'attività - Mostra fiducia nelle proprie capacità.	Mostra interesse e curiosità ponendo domande. Partecipa attivamente, dando un contributo alla riuscita dell'attività. Mostra fiducia nelle proprie capacità. Mostra interesse a partecipare anche in altri contesti.	- Mostra interesse e curiosità ponendo domande -Partecipa attivamente, dando un contributo alla riuscita dell'attività Mostra fiducia nelle proprie capacità. Mostra interesse a partecipare anche in altri contesti. È in grado di affrontare serenamente situazioni nuove. Si concentra e mantiene una buona attenzione.
Autonomia personale	Non ha cura di sé e delle proprie cose. Non ha	E' in grado di esprimere i propri bisogni, ma cura poco l'igiene	E' in grado di esprimere i propri bisogni, ma cura poco l'igiene	E' in grado di esprimere i propri bisogni e disagi, cura	E' in grado di esprimere con sicurezza bisogni e disagi, cura	E' in grado di esprimere con sicurezza bisogni e disagi, cura particolarmente	E' in grado di esprimere con sicurezza bisogni e disagi, cura

	orientamento spazio-temporale. Non sa affrontare le emergenze.	personale. Poco autonomo nelle attività di vita quotidiana. Si orienta parzialmente nello spazio scolastico circostante e nel tempo.	personale. E' abbastanza autonomo nelle attività di vita quotidiana. Si orienta nello spazio scolastico circostante. Utilizza, se guidato, semplici nozioni temporali.	l'igiene personale. E' abbastanza autonomo nelle attività di vita quotidiana. Si orienta nello spazio scolastico circostante. Utilizza nozioni temporali.	particolarmente l'igiene personale. E' abbastanza autonomo nelle attività di vita quotidiana. Si orienta nello spazio scolastico circostante. Utilizza nozioni temporali e l'orologio.	l'igiene personale E' abbastanza autonomo nelle attività di vita quotidiana. Si orienta in spazi conosciuti e non. Utilizza nozioni temporali e l'orologio.	particolarmente l'igiene personale. E' abbastanza autonomo nelle attività di vita quotidiana. Si orienta in spazi conosciuti e non. Utilizza con sicurezza nozioni temporali e l'orologio.
--	--	--	--	---	--	---	--

CLASSE TERZA

COMPORAM ENTO	Grav. Insuff.	insuff	sufficiente	discreto	buono	discreto	ottimo
<b>Rispetto delle regole, responsabilità e collaborazione</b>	Non rispetta nessun tipo di regola. Non relaziona con compagni e adulti e non collabora.	Mostra scarsa disponibilità a relazionarsi con gli altri e fatica a rispettare le regole.	Mostra adeguata disponibilità a relazionarsi con gli altri, ma non sempre rispetta le regole.	Mostra buona disponibilità a relazionarsi con gli altri, cerca di rispettare le regole. Conosce e comprende la diversità.	Mostra buona disponibilità a relazionarsi con gli altri, nel rispetto delle regole di convivenza. Conosce, comprende e rispetta la diversità compresa quella derivante da disabilità.	Mostra soddisfacente disponibilità a relazionarsi con gli altri, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra senso di responsabilità. Conosce e rispetta valori civili e morali comuni. Conosce, comprende e rispetta la diversità compresa quella derivante da disabilità.	Mostra ottima disponibilità a relazionarsi con gli altri, nel rispetto delle regole di convivenza. Dimostra senso di responsabilità in ogni situazione. Conosce e rispetta valori civili e morali comuni. Conosce, comprende e rispetta la diversità compresa quella derivante da disabilità.
<b>Partecipazione e motivazione ad apprendere</b>	Non partecipa e non è motivato ad apprendere. Si assenta frequentemente.	Mostra poco interesse, distraendosi facilmente. Partecipa saltuariamente alle attività didattiche e tende ad estraniarsi dal lavoro comune. Si assenta frequentemente.	Mostra poco interesse, presta attenzione solo se l'argomento lo interessa. Partecipa alle attività didattiche solo se guidato. A volte si assenta senza validi motivi.	Mostra abbastanza interesse, presta attenzione agli argomenti proposti. Partecipa alle attività didattiche, portando il proprio contributo.	E' attento durante le lezioni. Partecipa in modo responsabile alle attività scolastiche. Riesce a concentrarsi e a mantenere una buona attenzione.	Ascolta con interesse le lezioni. Partecipa in modo costruttivo e responsabile alle attività scolastiche. Riesce a concentrarsi e a mantenere lunghi tempi di attenzione.	Ascolta con interesse le lezioni. E' motivato ad apprendere e partecipa in modo costruttivo e responsabile alle attività scolastiche. Riesce a concentrarsi e a mantenere lunghi tempi di attenzione.
<b>Autonomia personale</b>	Non ha cura di sé e delle proprie cose. Non ha orientamento spaziotemporale. Non sa affrontare le emergenze.	Mostra dipendenza da parte degli altri. Poca cura di sé, delle proprie cose. Organizza il proprio materiale	Ha bisogno di conferme da parte degli altri. Non sempre ha cura di sé e delle proprie cose. Spronato, organizza il proprio	Ha cura di sé e delle proprie cose. In autonomia organizza il proprio materiale scolastico. Si orienta in ambiente scolastico ed	Ha cura di sé e delle proprie cose. In autonomia organizza il proprio materiale scolastico. Si orienta in ambiente scolastico ed extrascolastico.	Ha cura di sé e delle proprie cose. In autonomia organizza il proprio materiale scolastico. Si orienta con sicurezza nello spazio e nel tempo.	Ha cura di sé e delle proprie cose. In autonomia organizza il proprio materiale scolastico. Si orienta con sicurezza nello spazio e nel tempo.

		scolastico solo se aiutato. Si orienta nello spazio scolastico. Assente l'orientamento nel tempo.	materiale scolastico. Si orienta in spazi conosciuti. Parziale l'orientamento nel tempo.	extrascolastico. Si orienta nel tempo.	Si orienta con sicurezza nel tempo.	Riconosce il valore del denaro.	Riconosce il valore del denaro e sa usarlo. Di fronte ai problemi, si attiva per cercare risorse e strategie per affrontarli.
--	--	---	--	--	-------------------------------------	---------------------------------	---

#### CLASSE QUARTA

COMPORAM ENTO	Grav. Insuff.	insuff	sufficiet e	discreto	buono	discreto	ottimo
<b>Rispetto delle regole, responsabilità e collaborazione</b>	Non rispetta nessun tipo di regola. Non relaziona con compagni e adulti e non collabora.	E' spesso insofferente e non riesce ad accettare regole comuni. Non reagisce positivamente ai richiami. Nelle attività di gruppo non si inserisce e non collabora, creando spesso disturbo.	Non sempre rispetta le regole comuni. E' poco rispettoso nei confronti di insegnanti e compagni, ma risponde positivamente ai richiami. Nelle attività di gruppo è sufficientement e attivo, ma deve essere controllato costantemente dall'insegnante . Conosce la diversità	Generalmente rispetta le regole. A volte è rispettoso nei confronti di insegnanti e compagni, risponde positivamente ai richiami. Nelle attività di gruppo è discretamente attivo. Conosce e comprende la diversità.	Il suo comportamento è vivace, ma sostanzialmente corretto. Cerca di mantenere Comportamenti corretti con compagni ed insegnanti. Nelle attività di gruppo è abbastanza attivo, ma collabora solo con determinati compagni. Conosce, comprende e rispetta la diversità compresa quella derivante da disabilità..	Il suo comportamento è generalmente corretto. Collabora con insegnanti e compagni. Si inserisce nelle attività di gruppo senza difficoltà. Conosce, comprende e rispetta la diversità compresa quella derivante da disabilità.	Il suo comportamento è corretto e responsabile in ogni situazione. Mantiene rapporti di stima e collaborazione con insegnanti e compagni. Nelle attività di gruppo è spesso elemento trainante. Conosce e rispetta valori civili e morali comuni. Guarda alla diversità come occasione di scoperta e di arricchimento culturale.
<b>Partecipazione e motivazione ad apprendere</b>	Non partecipa e non è motivato ad apprendere. Si assenta frequentemente.	Partecipa in modo discontinuo, tende a distrarsi e si dimostra scarsamente interessato. A causa dell'impegno inadeguato, il suo lavoro è poco produttivo. A volte si assenta senza validi motivi.	Partecipa ad alcune attività solo dietro sollecitazione e con interesse settoriale, intervenendo in modo superficiale. Impegno discontinuo/essenziale e interesse non sempre evidente. Non sempre il suo lavoro è produttivo.	Partecipa alle attività con abbastanza interesse, intervenendo se sollecitato, in modo semplice. Si limita ad eseguire quanto richiesto	Partecipa con attenzione regolare ed interesse continuo, facendo interventi ordinati. Si impegna ad attuare quanto richiesto. Riesce a concentrarsi e a mantenere costante l'attenzione.	Partecipa con attenzione regolare ed interesse continuo facendo interventi corretti e pertinenti . Si impegna ad attuare quanto richiesto in modo significativo. Riesce a concentrarsi e a mantenere lunghi tempi di attenzione.	Partecipa attivamente con attenzione costante e consapevole e con vivo interesse, intervenendo in modo pertinente e ricco di spunti personali. Svolge il proprio lavoro in modo ottimale. Riesce a concentrarsi e a mantenere tempi molto lunghi di attenzione. Affronta serenamente

							situazioni nuove anche in altri contesti
<b>Autonomia personale</b>	Non ha cura di sé e delle proprie cose. Non ha orientamento o Spazio-temporale. Non sa affrontare le emergenze.	Ha bisogno di conferme da parte degli altri. Non sempre ha cura di sé e delle proprie cose. Si orienta in spazi conosciuti. Parziale l'orientamento o nel tempo	Spronato, organizza il proprio materiale scolastico. Si orienta in ambiente scolastico ed extrascolastico. Si orienta sufficientemente e nel tempo.	Ha cura di sé e delle proprie cose. In autonomia organizza il proprio materiale scolastico. Si orienta in ambiente scolastico ed extrascolastico. Si orienta discretamente nel tempo.	Ha cura di sé e delle proprie cose. In autonomia organizza il proprio materiale scolastico. Si orienta in ambiente scolastico ed extrascolastico. Si orienta con sicurezza nel tempo.	Ha cura di sé e delle proprie cose. In autonomia organizza il proprio materiale scolastico. Si orienta in ambiente scolastico ed extrascolastico. Si orienta con sicurezza nel tempo. E' competente nell'uso del denaro e dei oggetti tecnologici di uso quotidiano.	Ha cura di sé e delle proprie cose. In autonomia organizza il proprio materiale scolastico. Si orienta con sicurezza nello spazio e nel tempo. E' competente nell'uso del denaro e di oggetti tecnologici di uso quotidiano. Di fronte ai problemi, si attiva per cercare risorse e strategie per affrontarli.

#### CLASSE QUINTA

COMPOR TAM ENTO	Grav. Insuff.	insuff	sufficient e	discreto	buono	discreto	ottimo
<b>Rispetto delle regole, responsabilità e collaborazione</b>	Non rispetta le regole organizzative. Tende a dimenticare le regole di comportamento.	Ha scarsi rapporti all'interno della classe: non dimostra capacità di collaborazione e. Nel gruppo è spesso elemento di disturbo. Tende a dimenticare le regole organizzative e di comportamento e le rispetta solo nel momento preciso in cui gli vengono ribadite.	Dimostra una sufficiente capacità di relazione e collaborazione e all'interno del gruppo. Conosce le regole organizzative e di comportamento o ma le rispetta solo se gli vengono ricordate. Conosce, comprende e rispetta la diversità compresa quella derivante da disabilità.	Dimostra una buona capacità di relazione e collaborazione all'interno del gruppo. Conosce e si sforza di attenersi alle regole organizzative e di comportamento. Conosce, comprende e rispetta la diversità compresa quella derivante da disabilità.	Dimostra una buona capacità di relazione e collaborazione all'interno del gruppo. Conosce e rispetta valori civili e morali comuni. Conosce e si attiene alle regole organizzative e di comportamento. Guarda alla diversità come occasione di scoperta e di arricchimento culturale.	Dimostra un'ottima capacità di relazione e collaborazione all'interno del gruppo. coopera con i pari e gli adulti per conseguire risultati significativi. Ha interiorizzato e rispetta le regole organizzative e di comportamento. Conosce e rispetta i valori civili e morali. Collabora con il diverso rispettandone le opinioni e le abilità cogliendo dal confronto il valore della diversità	Dimostra un'ottima capacità di relazione e collaborazione all'interno del gruppo. Cooperava con i pari e gli adulti per conseguire risultati significativi. Ha interiorizzato e rispetta le regole organizzative e di comportamento. Conosce e rispetta sempre valori civili e morali. Collabora con il diverso rispettandone le opinioni e le abilità cogliendo dal confronto il valore della diversità.
<b>Partecipazione e motivazione ad apprendere</b>	Non partecipa e non è motivato ad apprendere. A causa dell'impegno	Partecipa ad alcune attività solo dietro sollecitazione e con interesse	Partecipa alle attività con attenzione ed interesse abbastanza	Partecipa con attenzione ed interesse continuo, facendo interventi	Partecipa con attenzione ed interesse continuo, facendo interventi ordinati e	Partecipa attivamente con attenzione costante e consapevole e	Partecipa attivamente con attenzione costante e consapevole e

	inadeguato, il suo lavoro è poco produttivo. Si assenta frequentemente.	settoriale, intervenendo in modo superficiale. Impegno discontinuo/essenziale e interesse non sempre evidente. Non sempre il suo lavoro è produttivo. A volte si assenta senza validi motivi.	continui intervenendo se sollecitato, in modo semplice. Si limita ad eseguire quanto richiesto.	ordinati. Si impegna ad attuare quanto richiesto.	pertinenti. Si impegna ad attuare quanto richiesto, organizzando il proprio lavoro in maniera efficace.	con vivo interesse, intervenendo in modo pertinente e ricco di spunti personali. Contribuisce in modo significativo allo svolgimento del lavoro. Organizza il proprio tempo e il proprio impegno per realizzare obiettivi.	con vivo interesse, intervenendo in modo pertinente e ricco di spunti personali. Contribuisce in modo significativo allo svolgimento del lavoro, proponendo modalità diverse e creative. Organizza il proprio tempo e il proprio impegno per realizzare obiettivi.
<b>Autonomia personale</b>	Non ha cura di sé e delle proprie cose. Non ha orientamento spazio-temporale. Non sa affrontare le emergenze.	Ha bisogno di conferme da parte degli altri. Non sempre ha cura di sé e delle proprie cose. Spronato, organizza il proprio materiale scolastico. Parziale l'orientamento o nel tempo e nello spazio conosciuto. Non sa affrontare l'emergenza.	Ha cura di sé e delle proprie cose. In autonomia organizza il proprio materiale scolastico. Si orienta in ambiente scolastico ed extrascolastico. Si orienta nel tempo. In caso di emergenza segue il gruppo senza essere consapevole del comportamento o adeguato alla situazione.	Ha cura di sé e delle proprie cose. In autonomia organizza il proprio materiale scolastico. Si orienta in ambiente scolastico ed extrascolastico. Si orienta con sicurezza nel tempo. E' competente nell'uso del denaro. Conosce le norme di comportamento in caso di emergenza e le applica se sollecitato in ambiente circostante.	Ha cura di sé e delle proprie cose. In autonomia organizza il proprio materiale scolastico. Si orienta in ambiente scolastico ed extrascolastico. Si orienta con sicurezza nello spazio e nel tempo. E' competente nell'uso del denaro. Conosce le norme di comportamento in caso di emergenza e le applica autonomamente in ambiente scolastico.	Ha cura di sé e delle proprie cose. In autonomia organizza il proprio materiale scolastico. Si orienta con sicurezza nello spazio e nel tempo. E' competente nell'uso del denaro e di strumenti tecnologici di uso quotidiano. Conosce le norme di comportamento in caso di emergenza e le applica autonomamente in ambiente scolastico. Di fronte ai problemi, si attiva per cercare risorse e strategie per affrontarli.	Ha cura di sé e delle proprie cose. In autonomia organizza il proprio materiale scolastico. Si orienta con sicurezza nello spazio e nel tempo. E' competente nell'uso del denaro e di strumenti tecnologici di uso quotidiano. Di fronte ai problemi, si attiva per cercare risorse e strategie per affrontarli. Cerca di adottare e di far adottare comportamenti adeguati per la propria e l'altrui sicurezza sia a scuola che in altri ambienti di vita quotidiana.